Приложение 3

к приказу №50 а)

от 01.09.2017 года

МБОУ «Козьминская средняя общеобразовательная школа»

Мониторинг качества образования

Таблица 1.1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Индикаторы | Размерность | Интервал |  |  |  |
| 1. Управление | | | | | | |
| * 1. Управление   реализацией целевых программ | Наличие образовательной программы ОУ | Утверждена, введена в действие | 3 балла |  |  |  |
| Реализация Программы развития школы |  |  |  |
| 1.2. Нормативно-правовая база | Разработка и обновление локальных актов | Полномочия школы в полном объеме регламентируются локальными актами  Локальные акты своевременно обновляются  Полномочия школы в основном регламентируются локальными актами | 3 балла  2 балл  1 балл |  |  |  |
| 1.3. Стимулирования педагогических работников | Моральные поощрения  ( кол-во отмеченных работников), и  материальные (кол- во выплат) | Положительная динамика  Стабильные показатели  Отрицательная динамика | 3 балла  2 балла  1 балл |  |  |  |
| 1.4. Эффективность платных образовательных услуг | Организация платных дополнительных образовательных услуг |  |  |  |
| Всего: | | | |  |  |  |

Таблица 1.2.

Управление

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Индикаторы | Размерность | Интервал |  |  |  |
| **1.5.Социальное партнерство** | Обеспечение взаимодействия с организациями и предприятиями по профилактике семейного неблагополучия | Положительная динамика  Стабильные показатели  Отрицательная динамика | 3 балла   1. балла   1 балл |  |  |  |
| **1.6.Сетевое взаимодействие** | Расширение возможностей сетевого взаимодействия по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения ПО |  |  |  |
| **1.7. Школьное ученическое самоуправление** | Охват детей работой школьного детского объединения | От 100% до 90%  От 89% до 80%  Менее 79% | 3 балла  2 балла  1 балл |  |  |  |
| **1.8. Обращение граждан** | Организация работа с обращениями граждан в соответствии с законодательством | Отсутствие жалоб в другие инстанции  Снижение обращений в школе | 3 балла  2 балла |  |  |  |
| **1.9.ИКТ в управлении** | Ведение электронной отчетности федерального, уровня (КПМО) | Постоянное обновление базы данных  Наличие недостоверной информации (несвоевременной) | 3 балла  0 баллов |  |  |  |
| Ведение электронной отчетности регионального уровня (мониторинг ИКТ) |  |  |  |
| Автоматизация управленческой деятельности (АРМ-директор) | Используется постоянно  Используется эпизодически  Не используется | 3 балла  2 балла  0 баллов |  |  |  |
| Информирование участников УВП посредством школьного сайта |  |  |  |
| **1.10. Результаты маркетинговых исследований** | Оценка психологического климата в коллективе | Положительная динамика  Стабильные показатели | 3 балла  2 балла |  |  |  |
| Выраженность профессионального стресса у педагогов | Благополучный уровень  Умеренный уровень | 3 балла  2 балла |  |  |  |
| Анализ удовлетворенности УВП родителями | Показатель - хорошо  Показатель - норма | 3 балла  2 балла |  |  |  |
| Оценка педагогами качеств руководителя | Положительная динамика  Стабильная оценка  Отрицательная динамика | 3 балла  2 балла  1 балл |  |  |  |
| Повышение рейтинга школы по оценке родителей и общественности |  |  |  |
| Всего | | | |  |  |  |

Таблица 2.1.

2. Качество условий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Индикаторы | Размерность | Интервал |  |  |  |
| **2.1. Исполнение обязательного**  **минимума основных**  **образовательных программ** | Соблюдение образовательных областей  и учебной нагрузки, предусмотренных  федеральным компонентом | Полное соответствие  установленным нормам и  требованиям  Обоснованное несоответствие  Значительное несоответствие  Полное соответствие установленным нормам и требованиям  Обоснованное несоответствие  Значительное несоответствие | 2 балла  1 балл  0 баллов  2 балла  1 балл  0 баллов |  |  |  |
| Соответствие часов вариативной части  учебного плана целям школы |  |  |  |
| Соответствие часов вариативной части  учебного плана для обеспечения возможности  самоопределения учащихся |  |  |  |
| Соответствие часов в календарно-тематическом  планировании количеству часов, выделяемых  на предмет в уч. плане. |  |  |  |
| Соответствие часов в календарно-тематическом  планировании требованиям по результатам обучения,  предъявляемым к выпускникам определенной ст. обучения |  |  |  |
| Соответствие содержания и форм доп. образования специфике школы |  |  |  |
| Обеспеченность УМК по всем предметам учебного плана |  |  |  |
| Соответствие используемых учебников реализуемым программам |  |  |  |
| **2.2. Соблюдение допустимых норм учебной нагрузки учащихся** | Соответствие расписания учебных занятий учебному плану |  |  |  |
| Соответствие расписания санитарно-гигиеническим требованиям |  |  |  |
| **2.3.Преемственность** | Соблюдение принципа преемственности учебных программ | Полное соблюдение преемственности | 2 балла |  |  |  |
| Обеспечение преемственности между ступенями обучения по каждой образовательной области | Обоснованное не соблюдение | 1 балл |  |  |  |
| Всего | | | |  |  |  |

Качество условий Таблица 2.2.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Индикаторы | Размерность | Интервал |  |  |  |
| **2.4. Доступность**  **профильного обучения** | Доступность для каждого ученика  изучения любого предмета из региональных  примерных профилей, ИУП (% соответствия  запроса и изучения профильных  предметов уч-ся 10-11 кл.) | 100% - 95% соответствия  94% до 75% соответствия  Менее 75% соответствия | 2 балла  1 балл  0 баллов |  |  |  |
| Анализ соответствия профессиональных  предпочтений  и выбора профиля в старшем звене |  |  |  |
| Доля учащихся, посещающих курсы по  выбору, элективные курсы | 80% до 70%  69% до 60%  59% до 50% | 3 балла  2 балла  1 балл |  |  |  |
| **2.5. Реализация индивидуальных учебных планов** | Доля учащихся 10-11 классов обучающихся по ИУП в соответствии с запросом | Положительная динамика среднего показателя  Стабильные показатели  Отрицательная динамика | 3 балла  2 балла  1 балл |  |  |  |
| **2.6.Сетевое взаимодействие** | Доля учащихся, охваченным сетевым взаимодействием |  |  |  |
| **2.7.Дистанционное обучение** | Доля педагогов, осуществляющих дистанционное обучение |  |  |  |
| Доля учащихся, обучающихся дистанционно |  |  |  |
| **2.8. Мотивация** | Сравнительная динамика учебной мотивации на переходных ступенях обучения | Положительная динамика  Стабильные показатели | 3 балла  1 балл |  |  |  |
| **2.9. Организация летнего отдыха** | Охват детей досугом и оздоровлением в каникулярный период | 100%-60%  59,9% - 30%; Менее 30%- 1 б | 3 балла  2 балл |  |  |  |
| **2.10. Использование ИКТ – ресурсов в УВП** | Доля рабочих мест педагога, оборудованных ПК и возможность использовать КМ- Школу | Положительная динамика среднего показателя  Стабильные показатели | 3 балла  1 балл |  |  |  |
| Доля рабочих мест педагога, оборудованных выходом в Интернет |  |  |  |
| Всего | | | |  |  |  |

Таблица 2.3.

Качество условий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Индикаторы | Размерность | Интервал |  |  |  |
| **2.11.Организация психолого-педагогич. сопровождения** | Оценка адаптационных процессов на переходных ступенях развития | Положительная динамика среднего показателя  Снижение среднего показателя | 3 балла  1 балла |  |  |  |
| Комфортность в учебных коллективах |  |  |  |
| Уровень воспитанности учащихся |  |  |  |
| Удовлетворенность учащихся УВП |  |  |  |
| **2.11. Дополнительное образование** | Доля обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования. | 100% до 80%  79% до 70%  69% до 60 | 3 балла  2 балла  1 балл |  |  |  |
| Доля детей «группы» риска, посещающих объединения дополнительного образования. | 100% до 80%  79% до 70%  69% до 60 | 3 балла  2 балла  1 балл |  |  |  |
| Доля детей с ОВЗ , посещающих объединения дополнительного образования. |  |  |  |  |
| Вариативность кружковой деятельности | Увеличение кол-ва объединений дополнительного образования  Стабильные показатели  Отрицательная динамика | 3 балла  2 балла  1 балл |  |  |  |
| **2.12.Оздоровительная и спортивная деятельность** | Доля обучающихся, охваченных работой спортивных секций | 100% до 80%  79% до 50%  Менее 50% | 3 балла  2 балла  1 балл |  |  |  |
| Охват учащихся спортивными мероприятиями |  |  |  |
| Всего | | | |  |  |  |

Таблица 2.4

Качество условий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Индикаторы | Размерность | Интервал |  |  |  |
| **2.10. Организация**  **методической работы** | Увеличение количества педагогов,  имеющих квалификационные категории | Положительная динамика  Без изменений | 3 балла  1 балл |  |  |  |
| Выполнение норматива прохождения  курсовой подготовки педагогов (1 раз в 5 лет). | 100% педагогов  Менее 100% | 1. балла   1 балл |  |  |  |
| Доля педагогов, имеющих карты  инновационной деятельности | Положительная динамика  Без изменений | 3 балла  1 балл |  |  |  |
| Участие школы в реализации программы  экспериментов различного уровня  - на уровне района,- на уровне округа. | 2 и более программ  1 программа | 3 балла  2 балла |  |  |  |
| Доля педагогов обобщивших и представивших свой опыт  - на уровне школы,  - на уровне района | 100%до 50%  20% до 49%  Менее 20% | 3 балла  2 балла  1 балл |  |  |  |
| Доля педагогов, участников и победителей конкурсов: | Положительная динамика  Без изменений  Снижение кол-ва участников | 3 балла  2 балла  1 балл |  |  |  |
| Доля педагогов педагогических работников  различными формами методической работы | Положительная динамика  Без изменений  Отрицательная динамика | 3 балла  2 балла  1 балл |  |  |  |
| **2.11. Кадровое обеспечение** | Укомплектованность кадрами | Укомплектовано 100% | 3 балла |  |  |  |
| Доля педагогов с высшим образованием | Положительная динамика  Без изменений | 3 балла  1 балл |  |  |  |
| Доля педагогов, награжденных  за профессиональные достижения | Положительная динамика | 3 балла |  |  |  |
| Всего | | | |  |  |  |

3. Качество результата Таблица 3.1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Индикаторы | Размерность | Интервал |  |  |  |
| **3.1. Результативность освоения рабочих программ** | Общая успеваемость по школе | 100%  99,9% - 98%  97,9% - 96% | 3 балла  2 балла  1 балл |  |  |  |
| Качественная успеваемость по школе | Более 35 %  От 34,9% до 30%  Не менее 30% | 3 балла  2 балла  1 балл |  |  |  |
| Оценка общего уровня усвоения обучающимися  начальной школы основных знаний и умений  по общеобразовательным предметам | Общая успеваемость по школе |  |  |  |
| Качественная успеваемость по школе |  |  |  |
| Качества образования на основе государственной (итоговой)  аттестации выпускников 9 классов (в том числе, в новой форме); | Русский язык 100% подтвердили  Математика 100% подтвердили | 2 балла  2 балла |  |  |  |
| Мониторинг качества образования на основе государственной  (итоговой) аттестации выпускников 11 классов (в том числе, ЕГЭ); | Русский язык 100% подтвердили  Математика 100% подтвердили | 2 балла  2 балла |  |  |  |
| Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по предметам  (в том числе профильным) | Положительная динамика  Без изменений  Отрицательная динамика | 2 балла  1 балл  0 баллов |  |  |  |
| I ступень Соответствие ЗУНов учащихся новым  образовательным стандартам. | Положительная динамика  Без изменений  Отрицательная динамика | 2 балла  1 балл  0 баллов |  |  |  |
| 2 ступень Уровень сформированности информационных умений учащихся | Достаточный уровень  Средний уровень  Низкий уровень | 2 балла  1 балл  0 баллов |  |  |  |
| 3 ступень Уровень сформированности информационных умений учащихся |  |  |  |
| Всего | | |  |  |  |  |

Таблица 3.2.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Индикаторы | Размерность | Интервал |  |  |  |
| **3.2Результативность участия в олимпиадах и конкурсах** | Результативность участия  во Всероссийской олимпиаде школьников | Положительная динамика  Без изменений  Снижение кол-ва призеров | 3 балла  2 балла  1 балл |  |  |  |
| Результативность участия в районной декаде  исследовательских, проектных и творческих работ | Положительная динамика  Без изменений  Снижение кол-ва призеров | 3 балла  2 балла  1 балл |  |  |  |
| Результативность участия в районных  конкурсах и акциях | Положительная динамика  Без изменений  Снижение кол-ва призеров | 3 балла  2 балла  1 балл |  |  |  |
| Результативность участия в районных  спортивных мероприятиях | Положительная динамика  Без изменений  Снижение кол-ва призеров | 3 балла  2 балла  1 балл |  |  |  |
| **3.3.Социальное**  **самоопределение выпускников** | Доля выпускников 9 класса, разработавших траекторию  дальнейшего образовательного маршрута (ИОМ) | 100% до 80%  от 79% до 50%  менее 50% от общего числа уч-ся выпускников | 2 балла  1 балл  0 баллов |  |  |  |
| Доля уч-ся выбравших в 9 классе экзамены  в соответствии с профилем обучения (не менее 2-х) |  |  |  |
| Доля уч-ся выбравших в 11 классе экзамены  в соответствии с дальнейшим обучением(не менее 2-х) |  |  |  |
| Доля выпускников, поступивших  в учреждения профессионального образования  по профилю обучения. |  |  |  |
| **3.4.Оценка учащихся и родителей организацией ПО** | Доля родителей положительно оценивающих  УВП в школе | 100% до 80%  79% до 50%  имеется менее 50% от общего числа учащихся | 2 балла  1 балл  0 баллов |  |  |  |
| Доля учащихся, удовлетворенных организацией ПО |  |  |  |
| **3.5Оценка учащихся, педагогов и родителей и работой органов ученического самоуправления** | Удовлетворенность родителей разнообразием предлагаемых образовательных услуг | 100%до 90%  89% до 80%  79% до 70 | 3 балла  2 балла  1 балл |  |  |  |
| **3.6Оценка учащихся, педагогов и родителей и работой органов ученического самоуправления** | Доля родителей, принимающих  участие в жизни школы | 71% до 80%  61% до 70%  50% до 60% | 3 балла  2 балла  1 балл |  |  |  |
| Доля педагогов, удовлетвореннных  работой органов ученического самоуправления | 100%до 90%  89% до 80%  79% до 70 | 3 балла  2 балла  1 балл |  |  |  |
| Доля учащихся, удовлетвореннных работой органов ученического самоуправления |  |  |  |
| **3.7.Оценка здоровья обучающихся** | Показатели физического здоровья  обучающихся | Увеличение кол-ва детей I группы  Стабильные показатели  Отрицательная динамика | 3 балла  2 балла  1 балл |  |  |  |
| Всего: | | |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | | |  |  |  |  |