Приложение 3

к приказу №50 а)

от 01.09.2017 года

МБОУ «Козьминская средняя общеобразовательная школа»

Мониторинг качества образования

Таблица 1.1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Индикаторы | Размерность | Интервал |  |  |  |
| 1. Управление |
| * 1. Управление

реализацией целевых программ  | Наличие образовательной программы ОУ | Утверждена, введена в действие | 3 балла |  |  |  |
| Реализация Программы развития школы |  |  |  |
| 1.2. Нормативно-правовая база | Разработка и обновление локальных актов | Полномочия школы в полном объеме регламентируются локальными актами Локальные акты своевременно обновляются Полномочия школы в основном регламентируются локальными актами  | 3 балла2 балл1 балл |  |  |  |
| 1.3. Стимулирования педагогических работников  | Моральные поощрения ( кол-во отмеченных работников), и  материальные (кол- во выплат) | Положительная динамика Стабильные показателиОтрицательная динамика | 3 балла2 балла1 балл |  |  |  |
| 1.4. Эффективность платных образовательных услуг | Организация платных дополнительных образовательных услуг |  |  |  |
| Всего: |  |  |  |

 Таблица 1.2.

Управление

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Индикаторы | Размерность | Интервал |  |  |  |
| **1.5.Социальное партнерство** | Обеспечение взаимодействия с организациями и предприятиями по профилактике семейного неблагополучия | Положительная динамика Стабильные показателиОтрицательная динамика | 3 балла1. балла

1 балл |  |  |  |
| **1.6.Сетевое взаимодействие** | Расширение возможностей сетевого взаимодействия по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения ПО |  |  |  |
| **1.7. Школьное ученическое самоуправление** | Охват детей работой школьного детского объединения  | От 100% до 90%От 89% до 80%Менее 79% |  3 балла 2 балла 1 балл |  |  |  |
| **1.8. Обращение граждан** | Организация работа с обращениями граждан в соответствии с законодательством | Отсутствие жалоб в другие инстанции Снижение обращений в школе | 3 балла2 балла |  |  |  |
| **1.9.ИКТ в управлении** | Ведение электронной отчетности федерального, уровня (КПМО) | Постоянное обновление базы данныхНаличие недостоверной информации (несвоевременной) | 3 балла0 баллов |  |  |  |
| Ведение электронной отчетности регионального уровня (мониторинг ИКТ) |  |  |  |
| Автоматизация управленческой деятельности (АРМ-директор) | Используется постоянноИспользуется эпизодическиНе используется | 3 балла2 балла0 баллов |  |  |  |
| Информирование участников УВП посредством школьного сайта |  |  |  |
| **1.10. Результаты маркетинговых исследований** | Оценка психологического климата в коллективе  | Положительная динамикаСтабильные показатели | 3 балла2 балла |  |  |  |
| Выраженность профессионального стресса у педагогов  | Благополучный уровеньУмеренный уровень | 3 балла2 балла |  |  |  |
| Анализ удовлетворенности УВП родителями | Показатель - хорошо Показатель - норма | 3 балла2 балла |  |  |  |
| Оценка педагогами качеств руководителя  | Положительная динамикаСтабильная оценкаОтрицательная динамика | 3 балла2 балла1 балл |  |  |  |
| Повышение рейтинга школы по оценке родителей и общественности |  |  |  |
| Всего  |  |  |  |

Таблица 2.1.

2. Качество условий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Индикаторы | Размерность | Интервал |  |  |  |
| **2.1. Исполнение обязательного** **минимума основных** **образовательных программ** | Соблюдение образовательных областей и учебной нагрузки, предусмотренных федеральным компонентом  | Полное соответствие установленным нормам и требованиямОбоснованное несоответствиеЗначительное несоответствиеПолное соответствие установленным нормам и требованиямОбоснованное несоответствиеЗначительное несоответствие | 2 балла1 балл0 баллов2 балла1 балл0 баллов |  |  |  |
| Соответствие часов вариативной части учебного плана целям школы |  |  |  |
| Соответствие часов вариативной части учебного плана для обеспечения возможности самоопределения учащихся |  |  |  |
| Соответствие часов в календарно-тематическом планировании количеству часов, выделяемых на предмет в уч. плане. |  |  |  |
| Соответствие часов в календарно-тематическом планировании требованиям по результатам обучения,предъявляемым к выпускникам определенной ст. обучения |  |  |  |
| Соответствие содержания и форм доп. образования специфике школы |  |  |  |
| Обеспеченность УМК по всем предметам учебного плана |  |  |  |
| Соответствие используемых учебников реализуемым программам |  |  |  |
| **2.2. Соблюдение допустимых норм учебной нагрузки учащихся** | Соответствие расписания учебных занятий учебному плану |  |  |  |
| Соответствие расписания санитарно-гигиеническим требованиям |  |  |  |
| **2.3.Преемственность** | Соблюдение принципа преемственности учебных программ  | Полное соблюдение преемственности | 2 балла |  |  |  |
| Обеспечение преемственности между ступенями обучения по каждой образовательной области | Обоснованное не соблюдение | 1 балл |  |  |  |
| Всего  |  |  |  |

Качество условий Таблица 2.2.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Индикаторы | Размерность | Интервал |  |  |  |
| **2.4. Доступность** **профильного обучения** | Доступность для каждого ученика изучения любого предмета из региональныхпримерных профилей, ИУП (% соответствия запроса и изучения профильных предметов уч-ся 10-11 кл.) | 100% - 95% соответствия 94% до 75% соответствияМенее 75% соответствия | 2 балла1 балл0 баллов |  |  |  |
| Анализ соответствия профессиональных предпочтений и выбора профиля в старшем звене |  |  |  |
| Доля учащихся, посещающих курсы по выбору, элективные курсы | 80% до 70%69% до 60%59% до 50% | 3 балла2 балла1 балл |  |  |  |
|  **2.5. Реализация индивидуальных учебных планов** | Доля учащихся 10-11 классов обучающихся по ИУП в соответствии с запросом | Положительная динамика среднего показателя Стабильные показателиОтрицательная динамика | 3 балла2 балла1 балл |  |  |  |
| **2.6.Сетевое взаимодействие** | Доля учащихся, охваченным сетевым взаимодействием |  |  |  |
| **2.7.Дистанционное обучение** | Доля педагогов, осуществляющих дистанционное обучение  |  |  |  |
| Доля учащихся, обучающихся дистанционно |  |  |  |
| **2.8. Мотивация** | Сравнительная динамика учебной мотивации на переходных ступенях обучения | Положительная динамикаСтабильные показатели | 3 балла1 балл |  |  |  |
| **2.9. Организация летнего отдыха** | Охват детей досугом и оздоровлением в каникулярный период | 100%-60%59,9% - 30%; Менее 30%- 1 б | 3 балла2 балл |  |  |  |
| **2.10. Использование ИКТ – ресурсов в УВП** | Доля рабочих мест педагога, оборудованных ПК и возможность использовать КМ- Школу | Положительная динамика среднего показателя Стабильные показатели | 3 балла1 балл |  |  |  |
| Доля рабочих мест педагога, оборудованных выходом в Интернет |  |  |  |
| Всего  |  |  |  |

Таблица 2.3.

Качество условий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Индикаторы | Размерность | Интервал |  |  |  |
| **2.11.Организация психолого-педагогич. сопровождения** | Оценка адаптационных процессов на переходных ступенях развития | Положительная динамика среднего показателя Снижение среднего показателя | 3 балла1 балла |  |  |  |
| Комфортность в учебных коллективах |  |  |  |
| Уровень воспитанности учащихся |  |  |  |
| Удовлетворенность учащихся УВП |  |  |  |
| **2.11. Дополнительное образование** | Доля обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования. | 100% до 80%79% до 70%69% до 60 | 3 балла2 балла1 балл |  |  |  |
| Доля детей «группы» риска, посещающих объединения дополнительного образования. | 100% до 80%79% до 70%69% до 60 | 3 балла2 балла1 балл |  |  |  |
| Доля детей с ОВЗ , посещающих объединения дополнительного образования. |  |  |  |  |
| Вариативность кружковой деятельности | Увеличение кол-ва объединений дополнительного образованияСтабильные показателиОтрицательная динамика | 3 балла2 балла1 балл |  |  |  |
| **2.12.Оздоровительная и спортивная деятельность** | Доля обучающихся, охваченных работой спортивных секций | 100% до 80%79% до 50%Менее 50% | 3 балла2 балла1 балл |  |  |  |
| Охват учащихся спортивными мероприятиями |  |  |  |
| Всего  |  |  |  |

Таблица 2.4

Качество условий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Индикаторы | Размерность | Интервал |  |  |  |
| **2.10. Организация** **методической работы** | Увеличение количества педагогов,имеющих квалификационные категории | Положительная динамикаБез изменений | 3 балла1 балл |  |  |  |
| Выполнение норматива прохождения  курсовой подготовки педагогов (1 раз в 5 лет). | 100% педагоговМенее 100% | 1. балла

1 балл  |  |  |  |
| Доля педагогов, имеющих картыинновационной деятельности | Положительная динамикаБез изменений | 3 балла1 балл |  |  |  |
| Участие школы в реализации программы экспериментов различного уровня- на уровне района,- на уровне округа. | 2 и более программ1 программа | 3 балла2 балла |  |  |  |
| Доля педагогов обобщивших и представивших свой опыт- на уровне школы,- на уровне района | 100%до 50%20% до 49% Менее 20% | 3 балла2 балла1 балл |  |  |  |
| Доля педагогов, участников и победителей конкурсов: | Положительная динамикаБез измененийСнижение кол-ва участников | 3 балла2 балла1 балл |  |  |  |
| Доля педагогов педагогических работников различными формами методической работы | Положительная динамикаБез измененийОтрицательная динамика | 3 балла2 балла1 балл |  |  |  |
| **2.11. Кадровое обеспечение** | Укомплектованность кадрами | Укомплектовано 100% | 3 балла |  |  |  |
| Доля педагогов с высшим образованием | Положительная динамикаБез изменений | 3 балла1 балл |  |  |  |
| Доля педагогов, награжденных за профессиональные достижения | Положительная динамика | 3 балла |  |  |  |
| Всего  |  |  |  |

 3. Качество результата Таблица 3.1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Индикаторы | Размерность | Интервал |  |  |  |
| **3.1. Результативность освоения рабочих программ** | Общая успеваемость по школе |  100% 99,9% - 98% 97,9% - 96%  | 3 балла2 балла1 балл |  |  |  |
| Качественная успеваемость по школе | Более 35 % От 34,9% до 30% Не менее 30%  | 3 балла2 балла1 балл |  |  |  |
| Оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам | Общая успеваемость по школе |  |  |  |
| Качественная успеваемость по школе |  |  |  |
| Качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе, в новой форме); | Русский язык 100% подтвердили Математика 100% подтвердили  | 2 балла2 балла |  |  |  |
| Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов (в том числе, ЕГЭ); | Русский язык 100% подтвердили Математика 100% подтвердили  | 2 балла2 балла |  |  |  |
| Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по предметам (в том числе профильным) | Положительная динамикаБез измененийОтрицательная динамика | 2 балла1 балл0 баллов |  |  |  |
| I ступень Соответствие ЗУНов учащихся новым образовательным стандартам. | Положительная динамикаБез измененийОтрицательная динамика | 2 балла1 балл0 баллов |  |  |  |
| 2 ступень Уровень сформированности информационных умений учащихся | Достаточный уровеньСредний уровеньНизкий уровень | 2 балла1 балл0 баллов |  |  |  |
|  3 ступень Уровень сформированности информационных умений учащихся |  |  |  |
| Всего  |  |  |  |  |

Таблица 3.2.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Индикаторы | Размерность | Интервал |  |  |  |
| **3.2Результативность участия в олимпиадах и конкурсах** | Результативность участияво Всероссийской олимпиаде школьников | Положительная динамикаБез измененийСнижение кол-ва призеров | 3 балла2 балла1 балл |  |  |  |
| Результативность участия в районной декаде исследовательских, проектных и творческих работ | Положительная динамикаБез измененийСнижение кол-ва призеров | 3 балла2 балла1 балл |  |  |  |
| Результативность участия в районных конкурсах и акциях | Положительная динамикаБез измененийСнижение кол-ва призеров | 3 балла2 балла1 балл |  |  |  |
| Результативность участия в районных спортивных мероприятиях | Положительная динамикаБез измененийСнижение кол-ва призеров | 3 балла2 балла1 балл |  |  |  |
| **3.3.Социальное** **самоопределение выпускников** | Доля выпускников 9 класса, разработавших траекториюдальнейшего образовательного маршрута (ИОМ) | 100% до 80%от 79% до 50%менее 50% от общего числа уч-ся выпускников | 2 балла1 балл0 баллов |  |  |  |
| Доля уч-ся выбравших в 9 классе экзамены в соответствии с профилем обучения (не менее 2-х) |  |  |  |
| Доля уч-ся выбравших в 11 классе экзамены в соответствии с дальнейшим обучением(не менее 2-х) |  |  |  |
| Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения. |  |  |  |
| **3.4.Оценка учащихся и родителей организацией ПО** | Доля родителей положительно оценивающих УВП в школе | 100% до 80%79% до 50%имеется менее 50% от общего числа учащихся | 2 балла1 балл0 баллов |  |  |  |
| Доля учащихся, удовлетворенных организацией ПО |  |  |  |
| **3.5Оценка учащихся, педагогов и родителей и работой органов ученического самоуправления** | Удовлетворенность родителей разнообразием предлагаемых образовательных услуг | 100%до 90%89% до 80%79% до 70 | 3 балла2 балла1 балл |  |  |  |
| **3.6Оценка учащихся, педагогов и родителей и работой органов ученического самоуправления** | Доля родителей, принимающих участие в жизни школы | 71% до 80%61% до 70%50% до 60% | 3 балла2 балла1 балл |  |  |  |
| Доля педагогов, удовлетвореннныхработой органов ученического самоуправления | 100%до 90%89% до 80%79% до 70 | 3 балла2 балла1 балл |  |  |  |
| Доля учащихся, удовлетвореннных работой органов ученического самоуправления |  |  |  |
| **3.7.Оценка здоровья обучающихся** | Показатели физического здоровьяобучающихся | Увеличение кол-ва детей I группыСтабильные показателиОтрицательная динамика | 3 балла2 балла1 балл |  |  |  |
| Всего: |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |