Приложение № 2

к приказу № 50 а)

от 01.09.2017 года

РЕГЛАМЕНТ

функционирования школьной системы оценки качества образования (ШСОКО)

в муниципальном бюджетном образовательном учреждении

«Козьминская средняя общеобразовательная школа»

I. Общие положения

Регламент функционирования системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Козьминская СОШ» (далее – Регламент) определяет разделение полномочий организационных структур, порядок их взаимодействия, процедуры проведения мероприятий по оценке качества образования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Козьминская СОШ» (далее- Школа).

Регламент разработан в соответствии с Положением о школьной системе оценки качества образования МБОУ «Козьминская СОШ», утвержденным приказом по Школе от 01 сентября 2017 года № 50 а) «О создании школьной системы оценки качества образования» Регламент, а также дополнения и изменения к нему утверждаются директором Школы.

II. Процедуры оценки качества

1.1. Процедуры проведения оценки качества образования осуществляются в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Орловской области от 30 марта 2017 года №127 «О региональной системе оценки качества образования в Орловской области», Программой развития школы, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.2. Основными процедурами оценки качества общего образования являются:

-единый государственный экзамен (ЕГЭ) в общеобразовательных учреждениях;

-государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса общеобразовательных учреждений;

-мониторинговые исследования качества образования обучающихся в Школы;

-оценка результатов образовательной деятельности педагогических работников и условий осуществления ими образовательной деятельности;

-аттестация педагогических и руководящих работников Школы;

-лицензирование и государственная аккредитация Школы;

-обеспечение системы управления аналитической информацией;

-информирование внешних пользователей информацией о состоянии и развитии образования в Школе ;

-социологические опросы участников образовательного процесса;

- маркетинговые исследования среди участников образовательного процесса.

1.3. Оценка качества образования осуществляется на основе утвержденной системы показателей, характеризующих основные элементы качества образования (управление, качество условий, качество процесса и качество результата).

Показатели и индикаторы, используемые в системе оценки качества образования, отвечают следующим требованиям:

-согласованность с общероссийской системой оценки качества образования;

-целесообразность и использование их для принятия управленческих решений, в процедурах аттестации и аккредитации;

-актуальность, соответствие приоритетным направлениям развития образования;

-возможность количественного измерения;

-однозначность интерпретации значений показателей.

II. Разделение полномочий между организационными структурами ШСОКО

2.1. Администрация школы :

- организует проведение необходимых оценочных процедур;

- организует сбор информации для проведения процедур оценки качества образования;

- в пределах своей компетенции обеспечивает проведение единого государственного экзамена;

- в пределах своей компетенции обеспечивает проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 класса;

-предоставляет статистические данные и другую информацию по требованию ;

-ежегодно готовят публичный отчет образовательного учреждения.

2.2 Методический совет Школы:

-осуществляет проведение процедур оценивания, инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования;

-организация информирования внешних пользователей о состоянии и развитии образования в Школе.

2. 3. Школьные методические объединения учителей:

-осуществляют организационно-методическое сопровождение проведения единого государственного экзамена и государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов;

-осуществляют методическую поддержку педагогических кадров.

-участвуют в оценке результатов образовательной деятельности педагогических работников, мониторинговых исследованиях качества образования обучающихся;

-участвуют в процедуре аттестации педагогических работников Школы ;

-участвуют в социологических опросах участников образовательного процесса Школы.

2.4. Социально-психологическая служба организует маркетинговые исследования среди участников образовательного процесса.

III. Порядок взаимодействия организационных структур ШСОКО

3.1. Оценка качества образования в Школе осуществляется в соответствии с целевыми программами и проектами развития образования,;

3.2. Лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация Школы осуществляется на основании утвержденных регламентов.

3.3. Процессы сбора, хранения, обработки информации о качестве образования в Школе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках школьной системы оценки качества образования устанавливаются администрацией.

3.4. В оценочных процедурах в рамках ШСОКО можно использовать аналитическую информацию Управления образования, привлекать представителей сельской общественности.