

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Козьминская средняя общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | И.О. Директора МБОУ «Козьминская СОШ» |
| МБОУ «Козьминская СОШ» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Горелов Д.М. |
| (протокол от 14 апреля 2021 г. № 3) | 16 апреля 2021 г. Приказ № 147 |

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Козьминская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козьминская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Неклюдова Нина Алексеевна  |
| Адрес организации | 303814 Орловская область, Ливенский район, село Козьминка, улица Молодежная, дом №10. |
| Телефон, факс | **48677 (4-37-28**,) / **48677 (4-37-28**,) |
| Адрес электронной почты | kozmschool@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование - Ливенский район Орловской области |
| Дата создания | 1998 год |
| Лицензия |  серия 57Л01 № 0000481**регистрационный № 721, дата выдачи 29.06.2016 г., срок действия бессрочно** |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 57А01 № 0000417, регистрационный № 989дата выдачи: 16.05.2014 г., срок действия до 16.05.2026 г. |

МБОУ «Козьминская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Козьминка, Козьминского сельского поселения, Ливенского района, Орловской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 % − рядом со Школой, 25% − в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Осуществляет руководство деятельностью Школы: обеспечивает планирование деятельности с учётом средств, получаемых из всех источников, не запрещённых законодательством РФ, - утверждает локальные нормативные акты Школы;- утверждает состав комиссий , избранных коллегиальными органами управления ;- осуществляет полномочия члена Совета Учреждения;- устанавливает штатное расписание;- принимает на работу работников, заключение , изменение и расторжение с ними трудовых договоров в соответствии с законодательством РФ;- распределяет должностные обязанности между заместителями; - издаёт приказы в соответствии с действующим законодательством  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− обсуждает и принимает годовой план работы по аттестации и курсовой подготовке педагогических работников ;− принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации, текущего административного контроля, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации , промежуточному и текущему контролю, о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, о награждении обучающихся, педагогических работников за достигнутые успехи в обучении и воспитании;− разработки и принятие образовательных программ;− определение учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников рекомендованных к использованию; − принимают локальные нормативные акты, устанавливающие структуру , порядок формирования, срк полномочий и компетенцию методических объединений;− принимают локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности ; |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− принимает решение о необходимости заключения коллективного договора;- о внесении изменений в Устав, принятие новой редакции Устава в случае изменений действующего законодательства;- принимает Правила внутреннего трудового распорядка ;- определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам ;- принимает локальные, нормативные акты, регламентирующие оплату труда и стимулирование работников;- избирает членов комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам;- принимает участие в рассмотрение отчёта о результатах самообследования. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

− общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

− естественно-научных и математических дисциплин;

− объединение педагогов начального образования.

 - объединение классных руководителей

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

1. **IV. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.**

Цель: Создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде; воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственности и толерантности на основе общечеловеческих ценностей, правосознания, национальной и религиозной терпимости; воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:1.Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

2. Способствовать развитию школьного самоуправления.

3. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

4. Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения.

5. Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни.

6. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

7. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы.

8. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.

9.Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

В 2020 году Школа провела работу  по профилактике инфицирования коронавирусной инфекцией (COVID-19). профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ),профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганда правовых знаний формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами КДН при администрации Ливенского района , специалистами ПДН по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ

* + - * 1. **Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занимаемая должность** | **Кол-во** | **Образование** | **Квалификация** | Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов) |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | Iкатегория | Соответствие с занимаемой должностью |
| Зам. директора по воспитательной работе | **1****(0,5 ст.)** | **+** |  |  |  | **+** |  | 28.10.2019 - 01.11.2019БУ ОО ДПО «Институт развития образования»«ФГОС ОО организация и содержание воспитательной деятельности» |
| Педагог-организатор  | **\_** |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог дополнительного образования | **\_** |  |  |  |  |  |  |  |
| Классный воспитатель | **\_** |  |  |  |  |  |  |  |
| Классный руководитель | **9** | **8** | **1** |  | **1** | **8** | **0** |  |
| Социальный педагог | **\_** |  |  |  |  |  |  |  |
| Воспитатель ГПД | **\_** |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Приоритетное направление | Цели и задачи | Срок реализации | Эффективность |
| Гражданско--патриотическое воспитание | Воспитание гражданственности и любви к Родине,нравственности и толерантности на основе общечеловеческих ценностей,правосознания,национальной и религиозной терпимости. | 2015-2020г.г. | Воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, воспитание интереса к истории и культуре родного края,к героям Великой Отечественной войны. Воспитание чуткости, доброты, милосердия. |
| Духовно-нравственное и нравственно-правовое | Развитие у школьников нравственных и этических норм жизни,формирование правил поведения. | 2015-2020г.г. | Изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий « права и обязанности», «настойчивость», «долг», «порядочность». |
| Художественно-эстетическое | Выявление творческих способностей,наклонностей учеников. | 2015-2020г.г. | Вовлечение учащихся в разнообразную творческую деятельность, приобщение их к национальным традициям, культуре поведения. |
| Спортивно-оздоровительное | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. | 2015-2020г.г. | Формирование у учащихся потребности к здоровому образу жизни. |
| Трудовое и экологическое | Формирование экологического поведения, создание условий для трудовой деятельности. | 2015-2020г.г. | Сохранение на Земле природы и человека,их взаимодействие. |
| Развитие ученического самоуправления | Формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, активизация участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива. | 2015-2020г.г. | Подготовка молодых граждан к участию в управлении страной , коллективом. |
| Профориентационное | Помочь учащимся правильно выбрать будущую профессию. | 2015-2020г.г. | Помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении. |
| Работа с родителями | Совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями. | 2015-2020г.г. | Создание благоприятной среды для сплочения детей, родителей и учителей в единый дружный коллектив. |

* + - * 1. **4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 предшествующих аккредитации года):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень образования | Год | Направления развития личности |
| Социально-нравственное | Общеинтеллектуальное | Общекультурное |
| план | факт | план | факт | план | факт |
| I |  2017-2018 / уч.год | **7** | **7** | **10** | **10** | **10** | **6** |
|  2018-2019 / уч.год | **7** | **7** | **10** | **10** | **10** | **6** |
|  2019-2020 / уч.год | **9** | **6** | **10** | **8** | **10** | **7** |
| II |  2017-2018 / уч.год | **23** | **23** | **11** | **11** | **9** | **9** |
|  2018-2019/ уч.год | **28** | **28** | **16** | **16** | **12** | **12** |
|  2019-2020/ уч.год | **28** | **26** | **16** | **14** | **12** | **10** |
| III |  2017-2018 / уч.год | **19** | **19** | **9** | **9** | **11** | **11** |
|  2018-2019/ уч.год | **28** | **28** | **16** | **16** | **12** | **12** |
|  2019-2020/ уч.год | **28** | **26** | **16** | **14** | **12** | **10** |

* + - * 1. **5. Организация внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * + - * 1. Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)
 | * + - * 1. Классы
 | * + - * 1. Количество
				2. обучающихся
 | * + - * 1. Ф.И.О
				2. педагога
 |
| * + - * 1. Экологическое
				2. объединение
				3. «ЭКОС»

МОУ ДОД «Центр детского творчества» | * + - * 1. 5-9 кл.
 | * + - * 1. 15
 | * + - * 1. Лимарь Г.В.
 |
| * + - * 1. Кружок английского языка
				2. МОУ ДОД
				3. «Центр детского творчества»
 | * + - * 1. 2-5 кл.
 | * + - * 1. 15
 | * + - * 1. Безматерных Н.Ю.
 |
| * + - * 1. Спортивная секция
				2. «Футбол»

МОУ ДОД «ДЮСШ» | * + - * 1. 5-9 кл.
 | * + - * 1. 15
 | * + - * 1. Безматерных К.А.
 |
| * + - * 1. Театральный кружок
				2. МОУ ДОД
				3. «Центр детского творчества»
 | * + - * 1. 3-9 кл.
 | * + - * 1. 15
 | * + - * 1. Клёпова Г.А.
 |

* + - * 1. **6. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели участиядетей во внеурочной деятельности | 2017-2018уч.год | 2018-2019уч.год | 2019-2020уч.год |
| Кол-во участников | % от общего числаобуч-ся | Кол-во участников | % от общего числаобуч-ся | Кол-во участников | % от общего числа обуч-ся |
| Занятия в предметных кружках:в школевне школы | 45 | 70 | 45 | 70 | 50 | 69 |
| Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Занятия в спортивных секциях:в школевне школы | 45 | 70 | 45 | 70 | 56 | 78 |
| Участие в детских и юношеских объединениях:в школевне школы | 16 | 25 | 16 | 25 | 10 | 14 |
| Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования | 3 | 4,7 | 3 | 4,7 | 4 | 5,5 |

* + - * 1. **7. Сведения об обучающихся асоциального поведения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень образования | Год | обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ | обуч-ся, состоящие на учете в КДН(%) | обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%) | Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%) | Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%) | Осуждены за право-нарушения (%) |
| I | 2017-2018уч.год2018-2019уч.год2019-2020уч.год | 211 | 200 | 000 | 000 | 000 | 00 |
| II | 2017-2018уч.год2018-2019уч.год2019-2020уч.год | 010 | 010 | 000 | 000 | 000 | 000 |
| III | 2017-2018уч.год2018-2019уч.год2019-2020уч.год | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 |

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2016–2019 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе: | 56 | 65 | 72 | 63 |
| – начальная школа | 23 | 28 | 36 | 30 |
| – основная школа | 31 | 33 | 32 | 31 |
| – средняя школа | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | 2 | - |
| – основная школа | – | – | - | - |
| – средняя школа | – | – | – | - |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | - | - |
| – среднем общем образовании | – | – | – | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе  | - | - | – | - |
| – средней школе | - | - | – | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/20 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 9 | 9 | 100 | 2 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 26 | 26 | 100 | 8 | 31 | 1 | 3.8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018/19 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018/19 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/20году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 6 | 6 | 100 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 4 | 4 | 100 |  2  | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 9 | 9 | 100 | 1 | 11 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | 9 | 100 | 2  | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 31 | 31 | 100 | 6 | 19.3 | 1 | 3.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/20 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/20 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2.7, процента (в 2018/19 был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018/19 – 3.2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019/20 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили полугодие | Окончили год | Не успевают | Переведены условно | Сменили форму обучения |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 2 | 2 | 100 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 2 | 2 | 100 | 2 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/20учебном году осталась стабильной

Результаты сдачи ЕГЭ 2019/20 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Сдавали всего человек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 2 | - | - | 57 |
| Математика | 1 | - | - | 61.5 |
| Физика | 1 | - | - | - |
| Химия | - | - | - | - |
| Информатика | - | - | - | - |
| Биология | - | - | - | - |
| История | 1 | - | - | 64 |
| Англ. язык | - | - | - | - |
| Обществознание | 2 | - | - | 69 |
| Итого: | - | - | - | - |

В 2019/20году результаты ЕГЭ остались стабильными по сравнению с 2018/19 годом

**Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов не проводилась в 2020 году** регламентировалась соответствующими нормативно-правовыми документами различного уровня. В 2019-2020 учебном году за результаты ГИА признаны результаты промежуточной аттестации (итоговые отметки за год) за 9 класс по 2 обязательным учебным предметам (русский язык, математика) и 2 учебным предметам по выбору и учтены при выставлении итоговых отметок в аттестат.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Количество сдававших экзамены |
| 2017- 2018 |  2018-2019 |  2019 -2020 |
| Русский язык | 6 | 6 | 9 |
| Математика  | 6 | 6 | 9 |
| Обществознание  | 5 | 0 | 9 |
| Биология  | 3 | 4 | 9 |
| Химия  | 0 | 0 | 9 |
| География  | 4 | 4 | 9 |
| Литература  | 0 | 0 | 9 |

Результаты промежуточной аттестации (итоговые отметки за год ) 2020 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык  | Математика  | Обществознание  | Биология  | Химия  | Литература  | География  | История | Физика  | Английский язык | Информатика  |
| Успеваемость  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний  | 22.2 | 44.4 | 44.4 | 55,5 | 44,4 | 66.6 | 55,5 | 44.4 | 44,4 | 22.2 | 55.5 |

Результаты промежуточной аттестации (итоговые отметки за год ) 2020 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили «5» | Сколько обучающихсяполучили «4» | Сколько обучающихсяполучили «3» |
| Математика | 9 | 0 | 0 | 2 | 7 |
| Русский язык  | 9 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| География  | 9 | 0  | 0 | 5 | 4 |
| Биология  | 9 | 0 | 1 | 4 | 4 |
| Обществознание  | 9 | 0 | 1 | 3 | 5 |
| Химия  | 9 | 0 | 2 | 2 | 5 |
| История  | 9 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| Физика  | 9 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| Английский язык | 9 | 0 | 0 | 2 | 7 |
| Информатика  | 9 | 0 | 0 | 5 | 4 |
| Литература  | 9 | 0 | 2 | 4 | 3 |

В 2019/20 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017/18 | 6 | 2 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2018/19 | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2019/20 | 9 | 0 | 0 | 9 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |

В 2019/20 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили бы обучение в Школе. Количество выпускников 11, поступающих в ВУЗ повысилось.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.09.2018.

По итогам внутришкольной оценки качества образования в 2019/20 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2019/20 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 79 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70%.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов и 2 воспитателя смешанной дошкольной группы. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование . В 2019/20 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных работников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 4250 единица;

− книгообеспеченность – 95 процентов;

− обращаемость – 24 ч/ сутки;

− объем учебного фонда – 1464 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 1464 | 1300 |
| 2 | Педагогическая | - | - |
| 3 | Художественная | 2950 | 1600 |
| 4 | Справочная | 110 | 80 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | - | - |
| 6 | Естественно-научная | 40 | 25 |
| 7 | Техническая | 25 | 15 |
| 8 | Общественно-политическая | 50 | 40 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке нет электронных образовательных ресурсов .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

 **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 6 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике;

− лаборатория по химии и биологии;

− один компьютерный класс;

− учебный мастерские;

− кабинет ОБЖ.

- спортивный зал

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

В полуподвале организован стрелковый тир, теннисный зал, помещение для занятий тяжелой атлетикой.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы имеется стадион, спортивная площадка, детская площадка.

Спортивная площадка Школы оборудована элементами полосы препятствий: рукоход, две лестницы, лабиринт, турники.

Для подвоза обучающихся из близлежащих населенных пунктов, в Школе имеется автобус

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Марка, модель, р.н.з. | Наличие тахографа | Наличие Глонасс (GPRS GSM) | Диагностическая карта ТО ТС | Ф.И.О. водителя, дата рождения, телефон | № водительского удостоверения, дата выдачи | Водительский стаж в данной категории |
| ПАЗ32053 70, К425ВО57 | ТЦА - 02НК серийный номер00007459 | договор №71 13 059система «Навигатор-С» | Проведение ТО регистрацион.№009340011800070 | Клепов Александр Александрович | 5707310093, дата выдачи04.04.2012 г. действительно до 04.04.2022 | 24 |

В Школе имеется:

Персональных компьютеров – 24

Из них ноутбуков – 5

Локальная сеть – имеется (13 ПК)

Проекторов – 5

Интерактивных досок – 1

Сканеров – 1

Принтеров – 4

МФУ – 5

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 63 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 30 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 31 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 2 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 16 (25,3%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3.2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3.4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 57 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 40 (63%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 0 (0%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 15  |
| − высшим педагогическим образованием | 15 |
| − средним профессиональным образованием | 3 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 2 (11%) |
| − первой | 13 (72%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 0 |
| − больше 30 лет | 5 (27%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 1 (5%) |
| − от 55 лет | 5 (27%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (100%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,42 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 16 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 19.5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.