**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Козьминская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принята решением педагогического совета Протокол №1 от 31.08.2021 г.  |  |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**спортивной направленности**

**«Футбол»**

возраст обучающихся:  10-16 лет

срок реализации: 1 год (168 часов)

на 2021-2022 уч. год

Автор-составитель:

педагог дополнительного

образования

К.А. Безматерных

Козьминка 2021г.

**Содержание программы**

1. Пояснительная записка
2. Календарный учебный график
3. Содержание программы
4. Планируемые результаты
5. Условия реализации программы
6. Формы аттестации

7. Оценочные материалы

8. Методическое обеспечение программы

9. Список литературы

1. **Пояснительная записка**

Программа имеет спортивно-массовую направленность (вид спорта - футбол) и призвана осуществлять 3 исключительно важных функции:

- создавать эмоционально значимую среду для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха»;

- способствовать осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов личности;

- выполнять защитную функцию по отношению к личности, компенсируя ограниченные возможности индивидуального развития детей в условиях общеобразовательной школы реализацией личностного потенциала в условиях дополнительного образования.

Ведущими ценностными приоритетами программыявляются:

- демократизация учебно-воспитательного процесса;

- формирование здорового образа жизни;

- саморазвитие личности;

- создание условий для педагогического творчества;

- поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта.

**Актуальность**данной программы дополнительного образования в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми и подростками в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

Физкулътурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации и осуществляется не только за счет увеличения количества спортивных школ, но и за счет развития других форм внеклассной и внешкольной работы с детьми, создания физкультурно-оздоровительных и спортивных секций и клубов в учреждениях общего и профессионального образования.

Модифицированная образовательная программа по футболу составлена на основе типовой учебно-тренировочной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ / Российский футбольный союз. М.: Советский спорт, 2011,

**Программа разработана в соответствии с**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) <http://www.consultant.ru/law/podborki/dopolnitelnoe_obrazovanie_detej/>

- «Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых»

- Приказом Минпросвещения России N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам« (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2018 N 30468)

<http://www.consultant.ru/law/podborki/dopolnitelnoe_obrazovanie_detej/>

- ПРИКАЗОМ Минпросвещения России от 30.09.2020 N 533 "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 9 НОЯБРЯ 2018 Г. N 196" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.10.2020 N 60590

- Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 № 329-ФЗ;

- Приказом Минспорта России от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

**Отличительные особенности программы:** данная программа мало отличается от других, но все, же основное отличие в том, что наряду с технико-тактической подготовкой довольно большое место в программе отведено общефизической подготовке. Кроме того, в нее включен достаточно значительный блок теоретических знаний (в т.ч. судейская практика) из области футбола. Это сделано для расширения кругозора и интереса занимающихся к данному виду спорта.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена целым рядом качеств, которых нет (или они слабо выражены) у основного:

личностная ориентация образования;

профильность;

практическая направленность;

мобильность;

разноуровневость;

реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности обучающихся.

**Адресаты программы: учащиеся 10-16 лет**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» рассчитана на работу с обучающимися 1 года обучения 10-16 лет, не имеющими медицинских противопоказаний. Обязательно наличие справки от врача. Количество обучающихся в группе - 15 человек.

В группе осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку оздоровительной направленности и овладение основами техники футбола.

**Форма обучения** – очная

**Особенности организации образовательной процесса**

Спортивная секция «Футбол»

Занятия в группе ведутся в соответствии с учебным планом в сформированных группах учащихся разных возрастных категорий (разновозрастная группа), являющихся основным составом секции «Футбол», состав группы постоянный.

Группы формируются из обучающихся 10-16 лет, по состоянию здоровья годных для занятий в спортивной секции «Футбол»

Программа построена с учётом возрастных психофизических особенностей.

Обучение начинается с 1 сентября. Заканчивается 31 мая.

Режим занятий:

- в группах общей физической подготовки — не более 2 часов.

Программу реализует педагог дополнительного образования.

**Цель программы:** приобщить детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни.

**Задачи программы:**

1. привлечь максимально возможное количество детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и выбранным видом спорта – футболом;

2. формировать потребность ведения здорового образа жизни;

3. способствовать всестороннему гармоничному развитию физических способностей, укреплению здоровья, закаливанию организма;

4. способствовать приобретению практических навыков и теоретических знаний в области футбола, а также соблюдению общей и частной гигиены и осуществлению самоконтроля;

5. воспитывать высокие моральные и волевые качества; развивать специальные физические качества личности.

6. выявлять детей, способных к занятию футболом.

1. **Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало и окончание уч.года | К-во учебных недель | К-во часов в год | Продолжительность и периодичность занятий | Сроки проведения промежуточной аттестации | Объём и срок освоения программы |
| 01.09.2021 г. **-**31.05.202 г. | 34 | 158 | Продолжительность занятий 2 часа академических (1,5 часа астрономических с перерывом 10 минут) 2 раза в неделю | раз в год(ноябрь, апрель) | 158 часов(один уч.год) |

**Содержание программы**

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | Форма аттестации |
| всего | теория | практика |  |
| 1 | Техника безопасности во время учебно-тренировочных занятий. | 2 | 2 | - | опрос |
| 2 | Теоретическая подготовка. | 16 | 16 | - | опрос, беседа |
| 3 | Физическая подготовка. | 33 | 2 | 31 | практическая работа |
| 4 | Техническая подготовка. | 20 | 2 | 18 | зачет |
| 5 | Тактическая подготовка. | 38 | 3 | 35 | тестирование |
| 6 | Промежуточная и итоговая аттестация. | 11 | - | 11 | зачет |
| 7 | Соревнования. | 18 | - | 18 | зачет |
|  | Итого | 138 | 25 | 113 |  |

**Содержание учебного плана.**

1. **Техника безопасности во время учебно-тренировочных занятий.** Требования безопасности перед началом занятий. Требования безопасности во время занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании занятий.
2. **Теоретическая подготовка.** Состояние и развитие футбола в России. Профилактика травматизма. Общая характеристика спортивной подготовки. Основы техники игры и техническая подготовка. Основы тактики игры и тактическая подготовка. Физические качества и физическая подготовка.
3. **Физическая подготовка. ОФП:**Упражнения для шеи и туловища. Наклоны, вращения, повороты головы. Упражнения для всех групп мышц. Упражнения для развития силы, ловкости, быстроты, выносливости. Повторный бег по дистанции от 30 до 100 м со старта и с ходу с максимальной скоростью. Бег по наклонной плоскости вниз. Общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой движения. **СФП:** Удары и пас мяча в ходьбе и беге, после поворота, падения. Удар мяча после отбора с попаданием в цель. Перемещения партнеров в парах лицом друг к другу, сохраняя расстояние между ними 2-3 м.
4. **Техническая подготовка.**Обводка соперника. Ведение, остановка внутренней стороной стопы, подошвой грудью, передача мяча, удары по воротам внутренней частью стопы, внешней частью, удары серединой подъема. Удары по мячу головой, жонглирование мячом.
5. **Тактическая подготовка.**Выход для получения и отвлечения мяча. Атака ворота. Заслон. Наведение. Пересечение. Треугольник. Тройка. Малая восьмерка. Подстраховка. Переключение. Противодействие атаке в ворота. Система личной защиты.
6. **Промежуточная и итоговая аттестация.**Усвоение изученного материала. Результаты выступления на соревнованиях и индивидуальные игровые показатели. Выполнение контрольных упражнений по общей и специальной физической подготовке.
7. **Соревнования.**Участие в соревнованиях на основании «Календаря спортивно-массовых мероприятий». Контрольные игры на учебно-тренировочных занятиях. Товарищеские встречи. «Кожаный мяч».

**Календарный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятий | Место проведения | Форма контроля |
| 1 | сентябрь | 2 | 15.00-16.30 | теорияпрактика | 2 | Правила поведения. Техника безопасности. Правила игры. | Спортивная площадка | Текущий |
| 2 | сентябрь | 7 | 15.00-16.30 | теорияпрактика | 2 | Быстрое нападение. Игровое поле. | Спортивная площадка | Соревнования. |
| 3 | сентябрь | 9 | 15.00-16.30 | теорияпрактика | 2 | Правила игры. Защита | Спортивная площадка | Текущий |
| 4 | сентябрь | 13 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Быстрое нападение. Игровое 12поле. | Спортивная площадка | Соревнования. |
| 5 | сентябрь | 16 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Закрепление быстрого нападения. Маневрирование. | Спортивная площадка | Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки |
| 6 | сентябрь | 20 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Игровое поле. Маневрирование. | Спортивная площадка | Соревнования. |
| 7 | сентябрь | 23 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Закрепление быстрого нападения. | Спортивная площадка | Текущий |
| 8 | сентябрь | 27 | 15.00-16.30 | теорияпрактика | 2 | Резаные удары. Подстраховка. | Спортивная площадка | Текущий |
| 9 | сентябрь | 30 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Резаные удары. Подстраховка. | Спортивная площадка | Текущий |
| 10 | октябрь | 5 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Закрепление резаных ударов. Закрепление подстраховки. | Спортивная площадка | Текущий |
| 11 | октябрь | 7 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Закрепление резаных ударов. | Спортивная площадка | Текущий |
| 12 | октябрь | 12 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Совершенствование резаных ударов. Совершенствование подстраховки. | Спортивная площадка | Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки |
| 13 | октябрь | 14 | 15.00-16.30 | Теория практика | 2 | Удар по опускающемуся мячу через голову. Переключение. | Спортивная площадка | Текущий |
| 14 | октябрь | 19 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Удар по опускающемуся мячу через голову. Переключение. | Спортивная площадка | Текущий |
| 15 | октябрь | 21 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Удар по опускающемуся мячу через голову. | Спортивная площадка | Текущий |
| 16 | октябрь | 26 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Закрепление удара по опускающемуся мячу. Закрепление переключения. | Спортивная площадка | Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки |
| 17 | октябрь | 30 | 15.00-16.30 | Теория практика | 2 | Удар носком. Удар серединой подъёма. | Спортивная площадка | Текущий |
| 18 | ноябрь | 9 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Удар носком. Удар серединой подъёма. | Спортивная площадка | Текущий |
| 19 | ноябрь | 11 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Закрепление удара носком. | Спортивная площадка | Текущий |
| 20 | ноябрь | 16 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Закрепление удара серединой подъёма | Спортивная площадка | Текущий |
| 21 | ноябрь | 18 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Совершенствование удара носком. Совершенствование удара серединой подъёма. | Спортивная площадка | Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки |
| 22 | ноябрь | 23 | 15.00-16.30 | Теория практика | 2 | Ведение мяча внешней частью подъёма. | Спортивная площадка | Текущий |
| 23 | ноябрь | 25 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Ведение мяча внешней частью подъёма. | Спортивная площадка | Текущий |
| 24 | ноябрь | 30 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Ведение мяча внешней частью подъёма. | Спортивная площадка | Соревнования |
| 25 | декабрь | 2 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Закрепление ведения мяча внешней частью подъёма. | Спортивная площадка | Соревнования |
| 26 | декабрь | 9 | 15.00-16.30 | Теория практика | 2 | Совершенствование ведения мяча внешней частью подъёма. | Спортивная площадка | Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки |
| 27 | декабрь | 9 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Удар-откидка мяча подошвой. | Спортивная площадка | Текущий |
| 28 | декабрь | 14 | 15.00-16.30 | Теория практика | 2 | Ведение мяча серединой подъёма. | Спортивная площадка | Текущий |
| 29 | декабрь | 16 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Удар-откидка мяча подошвой. Ведение мяча серединой подъёма. | Спортивная площадка | Текущий |
| 30 | декабрь | 21 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Закрепление удара-откидки мяча подошвой. Закрепление ведения мяча серединой подъёма. | Спортивная площадка | Текущий |
| 31 | декабрь | 23 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Закрепление удара-откидки мяча подошвой. Закрепление ведения мяча серединой подъёма. | Спортивная площадка | Соревнования |
| 32 | декабрь | 28 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Совершенствование удара-откидки подошвой. Совершенствование ведения мяча серединой подъёма. | Спортивная площадка | Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки |
| 33 | январь | 11 | 15.00-16.30 | Теория практика | 2 | Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой. | Спортивная площадка | Текущий |
| 34 | январь | 13 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой. | Спортивная площадка | Текущий |
| 35 | январь | 18 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Закрепление ведения мяча внутренней частью подъёма. | Спортивная площадка | Соревнования |
| 36 | январь | 20 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Закрепление удара пяткой. | Спортивная площадка | Текущий |
| 37 | январь | 25 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Совершенствование ведения мяча внутренней частью подъёма. Совершенствование удара пяткой | Спортивная площадка | Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки |
| 38 | январь | 27 | 15.00-16.30 | Теорияпрактика | 2 | Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы. | Спортивная площадка | Текущий |
| 39 | февраль | 1 | 15.00-16.30 | Практика | 2 | Ведение внутренней стороной стопы. | Спортивная площадка | Текущий |
| 40 | февраль | 3 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы. | Спортивная площадка | Текущий |
| 41 | февраль | 8 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Закрепление удара-броска стопой. Закрепление ведения внутренней стороной стопы. | Спортивная площадка | Текущий |
| 42 | февраль | 10 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы. | Спортивная площадка | Соревнования |
| 43 | февраль | 15 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Совершенствование ведения внутренней стороной стопы. | Спортивная площадка | Текущий |
| 44 | февраль | 17 | 15.00-16.30 | Теорияпрактика | 2 | Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы. | Спортивная площадка | Текущий |
| 45 | февраль | 22 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы. | Спортивная площадка | Текущий |
| 46 | февраль | 24 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Закрепления приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину. | Спортивная площадка | Соревнования |
| 47 | март | 1 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Закрепление ведения мяча носком. | Спортивная площадка | Соревнования |
| 48 | март | 3 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Закрепление ведения мяча носком. Закрепления приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину. | Спортивная площадка | Соревнования |
| 49 | март | 10 | 15.00-16.30 | Теорияпрактика | 2 | Ведение мяча подошвой. Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы. | Спортивная площадка | Соревнования |
| 50 | март | 15 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Ведение мяча подошвой. Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы. | Спортивная площадка | Текущий |
| 51 | март | 17 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы. | Спортивная площадка | Текущий |
| 52 | март | 22 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Передача и прием мяча, удары по воротам. | Спортивная площадка | Текущий |
| 53 | март | 24 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Совершенствование ведения мяча подошвой. Совершенствование Передача и прием мяча, удары по воротам.. | Спортивная площадка | Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки |
| 54 | апрель | 5 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы. | Спортивная площадка | Текущий |
| 55 | апрель | 7 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Совершенствование приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы. | Спортивная площадка | Текущий |
| 56 | апрель | 12 | 15.00-16.30 | Теория практика | 2 | Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы. | Спортивная площадка | Текущий |
| 57 | апрель | 14 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Закрепление приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Закрепление удара с лёту внутренней стороной стопы. | Спортивная площадка | Соревнования |
| 58 | апрель | 19 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Совершенствование приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Совершенствование удару с лёту внутренней стороной стопы. | Спортивная площадка | Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки |
| 59 | апрель | 21 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Удар с лёту серединой подъёма. | Спортивная площадка | Текущий |
| 60 | апрель | 26 | 15.00-16.30 | Теория практика | 2 | Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар с лёту серединой подъёма. | Спортивная площадка | Текущий |
| 61 | апрель | 28 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар с лёту серединой подъёма. | Спортивная площадка | Текущий |
| 62 | май | 3 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Закрепление приёма летящего на игрока мяча грудью. Закрепление удара с лёту серединой подъёма. | Спортивная площадка | Соревнования |
| 63 | май | 5 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Удар с лёту серединой подъёма. | Спортивная площадка | Соревнования |
| 64 | май | 10 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Совершенствование приёма летящего на игрока мяча грудью. Совершенствование удара слёту серединой подъёма. | Спортивная площадка | Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки |
| 65 | май | 12 | 15.00-16.30 | Теория практика | 2 | Приём опускающегося мяча бедром. Удар с лёту внешней частью подъёма. | Спортивная площадка | Текущий |
| 66 | май | 19 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Приём опускающегося мяча бедром. Удар с лёту внешней частью подъёма. | Спортивная площадка | Текущий |
| 67 | май | 24 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Совершенствование удара слёту серединой подъёма. | Спортивная площадка | Текущий |
| 68 | май | 26 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Закрепление приёма опускающегося мяча бедром. Закрепление удара с лёту внешней частью подъёма. | Спортивная площадка | Соревнование |
| 69 | май | 30 | 15.00-16.30 | практика | 2 | Совершенствование приёма опускающегося мяча бедром. Совершенствование удара с лёту внешней частью подъёма. | Спортивная площадка | Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки |
| Итого 138 ч. |

**4. Планируемые результаты** **освоения программы обучающимися**

* *личностные результаты* – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности; дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей; умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях; умение оказывать помощь своим сверстникам.
* *метапредметные результаты* – умение определять наиболее эффективные способы достижения результата; умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять; умение объективно оценивать результаты собственного труда; понятия о роли игры в укреплении здоровья; умение рационально распределять свое время в режиме дня; умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;
* *предметные результаты* – знание истории развития футбола в России; значение занятий футбола для организма человека; роль и значение занятий в укреплении здоровья; индивидуальные особенности физического и психического развития организма и их связь с регулярными занятиями футболом; умения вести контроль за индивидуальным физическим развитием, соблюдать правила личной гигиены, выполнять ведение и передачи мяча, соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма.

Знание основной терминологии футбола и имена мировых звёзд футбола; упражнений общефизической подготовки и подвижных игр с элементами футбола; умения выполнять элементы технической оснащенности футболиста, самостоятельно проводить разминку, проводить самоконтроль, пользоваться инвентарём для тренировок.

Знание упражнений специальной физической подготовки, особенностей развития футбола, особенностей выполнения технических навыков в футболе и финтов; умения выполнять обводку в игре, свободно жонглировать мячом, применять финты в игре и технически правильно осуществлять двигательные действия.

* 1. **Условия реализации программы**

Для реализации данной программы необходимы:

Для реализации программы необходимо иметь один спортзал, спортплощадку и футбольное поле;

Необходимо оснащение физкультурных залов необходимыми оборудованиями, чтобы реализовывать проведение секции по футболу. Спортивные залы школы постоянно должны пополнятся новыми оборудованиями.

Комплект спортивного инвентаря для занятий футболом: футбольные мячи, ворота, сетки, свисток, секундомер, наглядное пособие, маты гимнастические, козёл гимнастический, канат для перетягивания, скамейки гимнастические, стойка для прыжков в высоту и т.д.

Для проведения секции футбол необходимо иметь педагога-дополнительного образования.

* 1. **Формы аттестации**
* Тестирование
* Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки
* Соревнования.
	1. **Оценочные материалы**

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Упражнения оцениваются по бальной системе: 5,4,3 балла, все результаты ниже 3х баллов оцениваются 2 балла. Спортсмену сдающему комплекс контрольных нормативов ОФП в зачет идут результаты четырех тестов, итоговая сумма очков определяется четырьмя уровнями подготовленности:

Отлично: от 18-20 баллов

Хорошо: от 15-17 баллов

Удовлетворительно: от 12-14 баллов

Неудовлетворительно: от 11 и ниже

ЮНОШИ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Упражнения | оцен ка  | ВОЗРАСТ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7-8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | Бег 30 метров, сек | 543 | 6,57,07,5 | 6,26,77,2 | 5,96,46,8 | 5,66,16,6 | 5,35,86,3 | 5,05,56,0 | 4,75,25,8 | 4,44,95,4 | 4,24,75,2 | 4,04,55,0 |
| 2 | Прыжок в длину, см | 543 | 160150140 | 170160150 | 180170160 | 190180170 | 200190180 | 210200190 | 220210200 | 230220210 | 240230 | 250240230 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 220 |  |
| 3 | Челночный бег3 х 10 м, сек | 543 | 8,18,48,8 | 7,98,38,7 | 7,78,18,5 | 7,57,98,3 | 7,37,78,1 | 7,17,57,9 | 7,07,47,8 | 6,87,27,6 | 6,67,07,4 | 6,56,97,3 |
| 4 | Подтягивание, кол-во раз | 543 | 642 | 864 | 1086 | 12108 | 141210 | 161412 | 181614 | 201816 | 222018 | 242220 |

* 1. **Методическое обеспечение программы**

**Особенности организации образовательного процесса**

Личностное развитие детей - одна из основных задач учреждений дополнительного образования. Высокий профессионализм педагога способствует формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека. Специфика воспитательной работы в школе состоит в том, что педагог дополнительного образования может проводить её во время учебно- тренировочных занятий и дополнительно на спортивных мероприятиях школы.

*Воспитательные средства:*

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;

- высокая организация учебно-тренировочного процесса;

- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;

- дружный коллектив; - система морального стимулирования;

- наставничество старших. Основные организационно-воспитательные мероприятия:

- беседы с обучающимися (об истории Региона, истории спорта, РТ о здоровом образе жизни и т.д.);

- анкетирование обучающихся и родителей;

- встречи с выдающимися спортсменами;

- посещение спортивных праздников и соревнований школьного, районного и региональных уровней;

- регулярное подведение итогов спортивной деятельности обучающихся.

**Методы обучения**

Словесные методы:

* Описание
* Объяснение
* Рассказ
* Разбор
* Указание
* Команды и распоряжения
* Подсчёт

Наглядные методы:

* Показ упражнений и техники футбольных приёмов
* Использование учебных наглядных пособий
* Видеофильмы, DVD, слайды
* Жестикуляции

Практические методы:

* Метод упражнений
* Метод разучивания по частям
* Метод разучивания в целом
* Соревновательный метод
* Игровой метод
* Непосредственная помощь тренера-преподавателя.

**Формы организации учебного процесса**

- теоретические и практические групповые занятия;

- соревнования, учебные, тренировочные и товарищеские  игры;

- педагогическое тестирование.

**Формы организации учебных занятий**

**-** Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- Групповые учебно-тренировочные занятия.

- Групповые и индивидуальные теоретические занятия.

- Восстановительные мероприятия.

- Участие в матчевых встречах.

- Участие в соревнованиях.

- Зачеты, тестирования.

- Конкурсы, викторины

**Педагогические технологии**

Здоровьесберегающие технологии.

Игровая технология.

Метод проектов.

Использование информационных компьютерных технологий (ИКТ).

Технология уровневой дифференциации.

Технология личностно-ориентированного обучения.

**9. Список литературы для педагогов и родителей**

1.Цирик Б.Я., Лукашин Ю.С. «Футбол». – 3-е изд.испр.доп.-М: Физкультура и спорт, 2002

2.Андреев С.Н. «Играй в мини-футбол».- М.:Советский спорт, 1999

3.Лебедев Л.Г. «Все о футболе.Справочник»-М.: Советский спорт, 2003

4.Футбол:Правила игры.-М.:Физкультура и спорт,2003

5.Лях В.И. Зданевич А.А.Комплексная программа физического воспитания учащихся/Программы общеобразовательных учреждений.-М:Просвещение,2011

6.Сборник авторских программ педагогов- победителей конкурса «Сердце отдаю детям», М.2001

7.Спортивные игры.Под ред.А.Комарова и В.Хомутского.М.:Физкультура и спорт,2010

8.Колодницкий Г.А. Внеурочная детельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов/ Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов.-М :Просвещение,2011

**Список литературы для учащихся**

1.Андреев С.Н. «Футбол – твоя игра» Кн. Для учащихся сред. и ст. классов.- М:Просвещение, 2006

2.Литвтнов Е.Н. и др «Веселая физкультура» Учебник для учащихся.-М:Просвещение, 2007

3.Клусов Н.П.,Цуркан А.А.Стадионы во дворе: Кн. Для учащихся.-М:Просвещение, 2004